

Bayley-4-NL

Beschrijving van het instrument volgens de testontwikkelaars

Doelgroep: *“De Bayley-4-NL is een individueel af te nemen instrument bij baby's en jonge kinderen tussen 16 dagen en 43 maanden oud.”*

Meetpretentie en doel van het instrument: *“Het instrument kan worden ingezet om de cognitieve, talige en motorische ontwikkeling te beoordelen. Zo kunnen kinderen met een ontwikkelingsachterstand geïdentificeerd worden en/of kan informatie geleverd worden ten behoeve van planning en evaluatie van interventies.”*

Sterktes

-  Goede kwaliteit van testmateriaal en handleiding.
-  In vergelijking met de vorige versie:
 - Efficiëntere afnameprocedures;
 - kortere afnameduur;
 - actualisatie van inhoudelijke concepten;
 - meer variatie mogelijk in scoring van een item;
 - combinatie van testafname, observatie en ouderbevraging.

Beperkingen

-  Er is geen Vlaams normeringsonderzoek en er werd niet onderzocht of de Nederlandse normen bruikbaar zijn in Vlaanderen. De scores van het instrument kunnen dus niet geïnterpreteerd worden bij gebruik in Vlaanderen.
-  Voor een testafname van een Nederlands kind gelden bovendien deze beperkingen:
 - De betrouwbaarheid van de taalschalen is over het algemeen voldoende tot goed, met uitzondering van lage betrouwbaarheden van taalsubtesten tussen 5 maanden en 7 maanden 30 dagen waardoor het interpreteren van deze subtestscores afgeraden is.
 - Het Nederlands normeringsonderzoek is enkel gericht op kinderen met Nederlands als thuistaal waardoor voorzichtigheid noodzakelijk is bij het interpreteren van scores bij kinderen die de Nederlandse taal niet (goed) beheersen.
 - Er is weinig onderzoek over Fairness waardoor er kritisch moet worden omgegaan met het gebruik van het instrument bij specifieke groepen (bv. kinderen met een migratieachtergrond).
 - De verschillende constructen (taal, motoriek en cognitie) zijn met elkaar verweven waardoor een indexscore niet uitsluitend iets zegt over één specifiek construct.

Niets uit dit document mag, op welke wijze dan ook, vervelvoudigd of openbaar gemaakt worden zonder voorafgaande toestemming van de COI-werkgroep (contact: communicatie@kcdvzw.be).

Aandachtspunten

- De scores van het instrument kunnen niet geïnterpreteerd worden bij gebruik in Vlaanderen, maar de kwalitatieve informatie die verkregen wordt met behulp van het instrument kan eventueel wel worden gebruikt.
- Als je de scores ondanks bovenstaande waarschuwingen toch interpreteert is het belangrijk om:
 - de scores niet op zichzelf te gebruiken, maar wel te combineren met informatie over de ontwikkeling van het kind uit andere bronnen;
 - de subschalen niet afzonderlijk en/of in een andere volgorde af te nemen.

Eindlabel: Onvoldoende

De Bayley-4-NL beschikt niet over Vlaamse normen, waardoor de interpretatie van normscores in Vlaanderen afgeraden wordt. De test kan wel worden gebruikt voor het verzamelen van kwalitatieve informatie over de ontwikkeling van jonge kinderen.

Criterium 1 – Normen of criteriumscores

Normgerichte interpretatie

1. Representativiteit van de normen voor de beoogde doelgroep en het gebruik van het instrument in de praktijk.

Onvoldoende

Er werden geen Vlaamse kinderen opgenomen in de steekproef en er werd niet onderzocht of de Nederlandse normen bruikbaar zijn in Vlaanderen.

2. Leeftijd van de normen

Niet van toepassing

Dit criterium is niet van toepassing omdat er geen Vlaamse kinderen werden opgenomen in de steekproef. De data van de Nederlandse kinderen werden verzameld tussen september 2021 en september 2023.

3. Steekproefgroottes in het normeringsonderzoek

Niet van toepassing

Dit criterium is niet van toepassing omdat er geen Vlaamse kinderen werden opgenomen in de steekproef. Er is een uitgebreide steekproef van Nederlandse kinderen (N=1483).

Criterium 2 – Betrouwbaarheid

1. Interne consistentie

Goed

- De interne consistentie is over het algemeen voldoende ($>.70$) tot goed ($>.80$) voor de Nederlandse data.
- Voor bepaalde leeftijdsgroepen is de interne consistentie onvoldoende ($<.70$):
 - voor de taalbegripschaal voor kinderen tussen 5 maanden en 7 maanden 30 dagen.
 - voor de taalproductieschaal voor kinderen tussen 5 maanden en 5 maanden 30 dagen.

2. Interbeoordelaarsbetrouwbaarheid

Voldoende

- De interbeoordelaarsbetrouwbaarheid is over het algemeen goed ($>.80$) voor de Nederlandse data.
- Het aantal onderzochte kinderen is echter laag ($N=56$).

3. Test-hertestbetrouwbaarheid

Niet van toepassing

Onderzoek bij 121 Nederlandse kinderen toont aan dat de scores in vele gevallen te weinig stabiel bleken. Omdat jonge kinderen zich snel ontwikkelen, is het niet ongebruikelijk dat scores tussen twee meetmomenten veranderen. Stabiliteit van scores is daarom bij deze doelgroep niet altijd een passend uitgangspunt. De test-hertest-betrouwbaarheid is bij deze doelgroep dus geen ideale maat voor de betrouwbaarheid van het instrument.

4. Parallelttestbetrouwbaarheid

Niet van toepassing

5. Andere vormen van betrouwbaarheid

Niet van toepassing

Criterium 3 – Validiteit

1. Begripsvaliditeit

Voldoende

- De interne structuur werd voldoende onderzocht met acceptabele resultaten voor de Nederlandse data.
- De verschillende subtests en indexen meten echter geen strikt gescheiden constructen. Ze kunnen worden gezien als overlappende cirkels: elke subtest legt de nadruk op een bepaald ontwikkelingsaspect, maar vertoont ook samenhang met andere aspecten van de ontwikkeling.

2. Criteriumvaliditeit

Onvoldoende

- Beperkt onderzoek bij Nederlandse kinderen toont aan dat er iets van evidentie is dat testresultaten van de Bayley-4-NL een onderscheid kunnen maken tussen kinderen met een algemene (N=55) of motorische (N=35) ontwikkelingsachterstand enerzijds, en kinderen zonder desbetreffende achterstand anderzijds.
- Het aantal onderzochte kinderen is echter laag, waardoor deze bevindingen slechts indicatief kunnen gebruikt worden.

Criterium 4 – Kwaliteit van het testmateriaal en de handleiding

1. Gebruiksvriendelijkheid van het materiaal voor de testafnemer

Goed

2. Gebruiksvriendelijkheid van het materiaal voor de geteste

Goed

3. Duidelijkheid van het scoringssysteem

Goed

4. Kwaliteit van de handleiding

Goed

Criterion 5 – Fairness

1. Generaliseerbaarheid van het construct

Onvoldoende

Er wordt geen uitleg gegeven rond de invulling van het beoogde construct in verschillende groepen.

2. Representativiteit van de normgroepen

Niet van toepassing

- Dit criterium is niet van toepassing omdat er geen Vlaamse kinderen werden opgenomen in de steekproef. Hierdoor kan de representativiteit niet degelijk besproken worden.
- Er wordt onderzoek beschreven naar verschillen op vlak van geslacht, opleidingsniveau ouder, migratieachtergrond en regio in de Nederlandse normeringssteekproef.
- Er kan wel opgemerkt worden dat het Nederlandse normeringsonderzoek enkel gericht is op kinderen met Nederlands als thuistaal. Er werden hierdoor geen kinderen betrokken waarvan beide ouders uit het buitenland kwamen, ook niet in de groep van kinderen met een migratieachtergrond.

3. Representativiteit van de steekproeven bij betrouwbaarheids- en validiteitsonderzoek

Onvoldoende

- Het aantal onderzochte kinderen is te laag in het Nederlandse betrouwbaarheids- en validiteitsonderzoek om representativiteit te kunnen nastreven.
- Het gebruik van de Bayley-4-NL wordt onderzocht bij prematuur geboren kinderen. De samenstelling van de steekproef is echter niet representatief omwille van strikte exclusiecriteria. Kinderen mochten bijvoorbeeld geen ernstige medische aandoeningen hebben, of niet gediagnosticeerd zijn met autisme.

4. Aanpassingen voor groepen met specifieke noden

Goed

In de handleiding wordt beschreven in welke mate de afname van het instrument kan aangepast worden bij bijvoorbeeld kinderen met een sensorische of motorische beperking, en welke gevolgen dit heeft voor de bruikbaarheid van de scores.